

坂戸市教育振興基本計画

子どもの生きる力を育み、若者の健全な成長を支え、市民が生涯にわたって学び合い、スポーツに親しむことのできる、心豊かで文化の薫るまちづくりを目指す。

坂戸市教育委員会基本方針

子どもの学びと成長の支援 ○子ども一人一人を大切に教育
○「学び」を重視する教育 ○学校・家庭・地域が連携・協働する教育

教師・保護者・地域の願い 「子どもたちの健やかな成長」

○確かな学力の定着と向上 ○豊かな心と健やかな体の育成
○規範意識の向上

本年度の重点目標

- (1) 生徒も教師も学び合う学校づくりの推進
- (2) いじめの防止・不登校生徒の減少(生徒指導・教育相談)
- 「日常的な指導を充実させ、未然防止、早期発見、早期対応を徹底する。」
 - ①「他人を認め、自分を認める」を学級経営の基本とする。
 - ②生徒指導部会、教育相談部会を中心として、よりきめ細やかな情報提供や多角的な指導方法の工夫を図る。
 - ③学習支援室を有効に活用する。
 - ④教育相談週間の実施。
 - ⑤アセスを活用することで、生徒の学校適応感を知り、その後の支援に役立たせる。
 - ⑥「いじめに関するアンケート」と「あなたの生活を振り返ってみよう」の記載内容から聞き取りを実施し、その後の指導に生かす。
 - ⑦非行防止教室の実施
 - ⑧「ネットトラブル注意報」を活用した安全なインターネット利用の推進
- (3) 特別支援教育の充実
 - ①生徒一人一人を大切に教育の推進
 - ②特別な教育的支援を要する生徒を学校全体で育てるという共通認識
 - ③全ての生徒が落ち着いて過ごせる教室環境の整備
 - ④一人一人を大切に、所属感を高める学級経営
 - ⑤全ての生徒が「わかる」「できる」を実感できる授業の推進
- (4) ICTを活用した「教育活動」の推進
 - ①授業における効果的なICT機器の活用
 - ②主体的・対話的で深い学びを実現するICT機器の活用
 - ③教材提示や授業の工夫等による授業改善
 - ④デジタル教科書の積極的な活用
 - ⑤校内研修による新しい活用方法の周知
- (5)働き方改革の一層の推進
 - ①毎週水曜日をノー残業デーとする。
 - ②校内授業研の日は4時間授業とする。

令和6年度 坂戸市立住吉中学校

学校教育目標

優しく

賢く

逞しく

めざす生徒像

- 優しく(徳育:温かい心と思いやりのある生徒)
 - ・豊かな人間性と社会性を身に付けた生徒
 - ・礼儀正しく、挨拶がしっかりできる生徒
- 賢く(知育:進んで学習する生徒)
 - ・自ら課題を見つけ、進んで学習に取り組む生徒
 - ・物事の取組を通して、自らを成長させる生徒
- 逞しく(体育:明るく逞しい生徒)
 - ・心身共に健全な生徒
 - ・体力の向上に進んで取り組む生徒

学校運営協議会(コミュニティスクール)

「社会に開かれた教育課程を推進するための礎」

- 校長の作成する学校運営の基本方針を承認する。
- 学校運営について校長に意見を述べる事ができる。

学校経営の基本方針

◎「住中に来て良かった、学べて良かった」と思われる学校づくりを推進する。

- (1) 主体的に行動できる力や多様な人々と協働する力を生徒に育成する。
- (2) 基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、生徒一人一人の学力の向上を目指す。
- (3) 全教職員の共通理解をもとにした組織的な指導を確立し、生徒の日常生活における基本的な生活習慣の形成により、心身ともに健康な生徒を育成する。
- (4) 一人一人の生徒に応じた適切な指導を実践することで、社会的に自立するための力を育成する。
- (5) 生徒も教師も学び合う学校づくりを推進する。

めざす学校像

「生徒にとって将来を生き抜くために、必要な力を育成する学校」

- (1) 生徒一人一人を大切に、学習することが楽しい学校
- (2) 心と温かな人間関係を感じられる学校
- (3) 安全・安心で規律ある学校
- (4) さわやかな挨拶が交わされる学校
- (5) 生徒が主体的に学校行事に取り組む学校
- (6) 望ましい部活動が展開される学校
- (7) 自分の生き方を考え、将来像を創り出す学校
- (8) 生徒の「良さ」を語る学校
- (9) 保護者・地域の人々が子供を通わせたい、通わせて良かったと思える学校
- (10) 教職員が勤めて良かったと思う学校

めざす教師像

- 子供が好きで、常に子供とともにある教師
 - ・豊かな人間性を備え、明るく、心身ともに健康な教師
 - ・広い視野をもち、謙虚に学び続ける教師
 - ・実践的指導力をもつ教師
 - ・厳しく指導するときこそ、生徒に愛情が伝わる指導ができる教師
 - ・組織の一員として、使命感のある教師
 - ・教育公務員としての自覚のもと、生徒・保護者・地域から信頼される教師

豊かな心の育成

道徳・特活・人権教育の充実

生徒会活動の充実、人権学習の推進、(地域の伝統芸能の授業への位置づけ、ボランティア活動)等

道徳・特活・人権教育の充実

生徒会活動の充実、人権学習の推進、(地域の伝統芸能の授業への位置づけ、ボランティア活動)等

学力の向上

学習指導の工夫改善

協働的な学習の実施、少人数指導の実施、計算コンクール、漢字コンクール、英語コンクール、スタディウィーク、ICTを活用した授業の推進、朝鑑賞の実施等

体力の向上

保健・安全教育の推進

避難訓練、不審者侵入対応訓練、薬物乱用防止教室、交通安全教室、自転車運転免許試験制度、各種健康診断、学校保健委員会等

体力づくりの推進

新体力テストの実施と活用、ステップアッププログラムの設定、部活動の充実等